

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

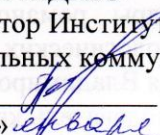
ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

 О.С. Перетятая
« 15 » февраля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Второй иностранного язык (немецкий)

По направлению подготовки – 43.03.02 Туризм

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 2-3 (3-6 семестр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 43.03.02 Туризм очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 июня 2017 г. № 516 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Экскурсовод (гид)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 4 августа 2014 г. № 539н (с изменениями от 12 декабря 2016 г. N 727н).

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
кандидат филологических наук, доцент

Скляр Наталья Владимировна

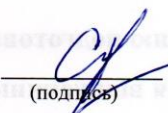
старший преподаватель кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Лаврухина Анастасия Витальевна

Утверждена на заседании кафедры романо-германской филологии

Протокол от «19» 12 2025 г. № 5

Заведующий кафедрой
романо-германской филологии


(подпись) Н.В. Скляр

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института
филологии и социальных коммуникаций

Протокол от « » 20 г. №

Председатель учебно-методической комиссии

Института филологии и социальных коммуникаций


(подпись) А.В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования


(подпись) В.В. Савенков

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – подготовка обучающихся к эффективному использованию системы современного немецкого литературного языка и осознанному оперированию разнообразными приемами воздействующей речи для обеспечения успешности последующего коммуникативного творчества. Курс призван сформировать у обучающихся систему знаний по немецкому языку, способствовать постижению системы и узуса современного языка, что необходимо для рационального употребления языковых явлений в определенных сферах коммуникативной деятельности, в текстах различных функциональных стилей и выработке более глубокого понимания иностранного языка, заложить прочную базу для овладения им как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения, посредством совершенствования имеющихся навыков и интенсивного приобретения новых, увеличения объема тезаурусных знаний в рамках отобранной тематики повседневного общения и получения определенных лингвокультурологических данных, способствующих повышению коммуникативной компетенции обучаемых.

Задачи:

- формирование у студентов базовых знаний, умения и навыков во всех видах речевой деятельности, позволяющих использовать язык для повседневно-деловой коммуникации и достаточных для учебной деятельности на последующем этапе обучения;
- формирование и развитие умений и навыков иноязычного общения в различных коммуникативных ситуациях;
- развитие и совершенствование навыков письменной коммуникации;
- знакомство с основными принципами речевого этикета;
- изучение скороговорок, стихов, песен на немецком языке;

- обучения методике использования словарей, справочных и иных изданий;
- устное общение в монологической и диалогической форме;
- способность четко и ясно излагать свою точку зрения на иностранном языке;
- способность концентрировать внимание на отдельно взятых проблемах с последующей систематизацией;
- способность творческой поисковой деятельности;
- способность запоминать и воспроизводить большие объемы информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания общих принципов речи, полученные в средней школе;

умения читать и извлекать информацию из прочитанного текста, уметь передавать его содержание, готовить и выступать с докладами, излагать свои мысли в устной и письменной форме;

навыки поиска, отбора и использования научной и справочной информации, письма, чтения и аудирования.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Иностранный язык», и служит основой для освоения курсов «Туристское страноведение», «Организация гостиничной деятельности» при прохождении переводческой практики, написании выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикатором достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по
----------------	----------------------	------------------------

		дисциплине
Универсальные		
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках. УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках. УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(-ых) языках. УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного(-ых) языка (-ов) на государственный язык. УК-4.6. Использует современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, в профессиональной деятельности, в том числе для представления	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном в иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии. Умеет грамотно и ясно строить монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках. Владеет навыками поиска, восприятия и использования информации на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; ведения речевой деятельности на государственном и иностранном языках.

	результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	
--	---	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	252 (7 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	92	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	84	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	8	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	160	-
Форма аттестации	зачет	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

2 курс

3 семестр

Тема 1. Приветствие. Знакомство.

Тема 2. О себе.

Тема 3. Совершение покупок. В супермаркете.

Тема 4. Работа и свободное время.

Тема 5. Моя семья.

Тема 6. Путешествие. В чужом городе.

4 семестр

Тема 7. Жизнь молодежи.

Тема 8. Отпуск.

Тема 9. Здоровье.

Тема 10. Одежда и внешний вид.

Тема 11. Поиск жилья.

Тема 12. Воспоминания.

3 курс

5 семестр

Тема 1. Работа и свободное время.

Тема 2. Семья.

Тема 3. Праздники.

Тема 4. Образование.

Тема 5. Еда и напитки.

6 семестр

Тема 6. Мир кино.

Тема 7. Путешествия.

Тема 8. Мир музыки.

Тема 9. Спорт.

Тема 10. Мода.

4.3. Лекции – не предусмотрены учебным планом

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная / заочная форма
3 семестр			
1.	Приветствие. Знакомство. Предоставление личной информации (страна происхождения, профессия, возраст). Лексика: страны, профессии, языки.	2	-

	Грамматика: Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении, определенный артикль.		
2.	Предоставление личной информации (адрес, номер телефона). В ресторане (осуществление заказа). Лексика: Закуски и напитки. Грамматика: Спряжение глаголов в настоящем времени; определенный, неопределенный артикль и отрицание „kein“ в именительном падеже.	2	-
3.	В торговом центре. Покупка предметов мебели. В супермаркете. Продукты питания. Лексика: мебель, валюта, продукты питания. Грамматика: дополнение в винительном падеже, дополнение в дательном падеже, императив.	2	-
4.	Работа и свободное время. Виды деятельности. Описание собственного рабочего и выходного дня. Осуществление договоренности о встрече. Обсуждение положительных и отрицательных сторон различных профессий. Лексика: профессии, виды деятельности, дни недели, месяцы, времена года. Грамматика: модальные глаголы, предлоги „zu“, „in“, „bei“; порядковые числительные, порядковые числительные в дательном падеже, предлоги времени.	2	-
5.	Семья. Родственники. Предоставление информации о членах собственной семьи. Описание своих обязанностей по дому. Описание своего дома/квартиры. Лексика: члены семьи, работа по дому, мебель. Грамматика: притяжательные местоимения, глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками, предлоги двойного управления.	4	-
Итого:		12	-
4 семестр			
7.	Жизнь современных молодых людей. Воспоминания детства. Лексика: виды домов, переезд, мебель. Грамматика: союзы „weil“, „obwohl“; прошедшее время Präteritum от глаголов „sein“, „haben“; Präteritum модальных глаголов.	4	-
8.	Отпуск. Построение планов на предстоящий отпуск. Германия – подходящая страна для проведения отпуска. Воспоминания о прошедшем отпуске. Лексика: отпуск, путешествие, Германия. Грамматика: прошедшее время Перфект, вопросительное местоимение „Welch“.	4	-

9.	Здоровье. На приеме у врача. Высказывание советов. Беседы о правильном питании и здоровом образе жизни. Лексика: части тела, здоровье, питание, еда и напитки. Грамматика: сослагательное наклонение модального глагола „sollen“; степени сравнения прилагательных; придаточные предложения условия.	4	-
10.	Одежда. Беседы об одежде. Покупка одежды. Лексика: цвет, предметы одежды. Грамматика: склонение прилагательных в именительном, дательном, винительном падежах; глаголы, требующие дательного падежа.	4	-
11.	Поиск жилья. Договор о съеме/сдаче жилья. Выражение мечтаний, желаний. Лексика: виды жилья, объявления о съеме/сдаче жилья. Грамматика: сослагательное наклонение „würden + Infinitiv“; инфинитив с частицей „zu“.	4	-
12.	Воспоминания о самых главных жизненных событиях. Известные люди и информация о них. Лексика: биография. Грамматика: прошедшее время Präteritum, Plusquamperfekt; придаточные предложения времени.	4	-
Итого:		24	-
5 семестр			
1.	Работа и свободное время. Грамматика: сослагательное наклонение; придаточные цели.	4	-
2.	Семья. Грамматика: модальные глаголы; возвратные глаголы.	4	-
3.	Праздники. Грамматика: союзы, предлоги времени.	4	-
4.	Образование. Грамматика: прошедшее время глаголов; глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.	6	-
5.	Еда и напитки. Грамматика: пассив.	6	-
Итого:		24	-
6 семестр			
6.	Мир кино. Грамматика: относительные придаточные предложения; союзы причины и уступки.	4	-
7.	Путешествия. Грамматика: предлоги места; предлоги двойного управления; повелительное наклонение.	4	-
8.	Мир музыки.	4	-

	Грамматика: отрицание в немецком языке; управление глаголов; инфинитив.		
9.	Спорт. Грамматика: степени сравнения прилагательных; порядковые числительные.	6	-
10.	Мода. Грамматика: причастие I, II в качестве прилагательного; конструкция „werden“+Infinitiv.	6	-
Итого:		24	-
Всего за курс обучения:		84	-

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная / заочная форма
3 семестр				
1	О себе.	Выполнение грамматических заданий; сочинение	2	-
2	Спряжение глаголов в настоящем времени.	Выполнение грамматических заданий	2	-
3	Повелительное наклонение.	Выполнение грамматических заданий	4	-
4	Свободное время.	Написание сочинений: „Mein Wochenende“; „Das beste Wochenende meines Lebens“.	4	-
5	Работа. Профессии.	Подготовка проекта «Mein Traumberuf».	4	-
6	Модальные глаголы в настоящем времени	Выполнение грамматических заданий	4	-
7	Предлоги „in“, „zu“, „bei“.	Выполнение грамматических заданий	4	-
Итого:			24	-
4 семестр				
16	Воспоминания.	Подготовка проекта „Meine Kindheit“	11	-
17	Модальные глаголы в Präteritum.	Выполнение грамматических заданий	11	-
19	Склонение прилагательных.	Выполнение грамматических	11	-

		заданий		
20	Мода.	Подготовка проекта „Modenschau“	11	-
Итого:			44	-
5 семестр				
1	Работа и свободное время. Грамматика: сослагательное наклонение; придаточные цели.	Выполнение грамматических заданий; выполнение творческих заданий	8	-
2	Праздники. Грамматика: союзы, предлоги времени.	выполнение творческих заданий; подготовка проекта «Ein Fest in meinem Heimatland»	8	-
3	Образование. Грамматика: прошедшее время глаголов; глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.	Выполнение грамматических заданий; выполнение творческих заданий	8	-
4	Еда и напитки. Грамматика: пассив.	выполнение творческих заданий; подготовка проекта «Deutsche Spezialitäten»	8	-
5	Мир кино. Грамматика: относительные придаточные предложения; союзы причины и уступки.	выполнение творческих заданий; подготовка проекта „Kino“	8	-
6	Путешествия. Грамматика: предлоги места; предлоги двойного управления; повелительное наклонение.	выполнение творческих заданий; подготовка проекта „Eine außergewöhnliche Reise“	8	-
Итого:			48	-
6 семестр				
8	Мир музыки. Грамматика: отрицание в немецком языке; управление глаголов; инфинитив.	выполнение творческих заданий; подготовка проекта „Die bekanntesten deutschen Komponisten“	18	-
9	Спорт. Грамматика: степени сравнения прилагательных; порядковые числительные.	выполнение творческих заданий	18	-
10	Мода. Грамматика: причастие I, II в качестве прилагательного; конструкция „werden“+Infinitiv.	выполнение творческих заданий	8	-
Итого:			44	-
Всего за курс обучения:			289	-

4.7. Курсовые работы - не предусмотрено учебным планом

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

- чтение, перевод и пересказ текстов;
- участие в дискуссиях, ролевых играх;
- написание творческих работ;
- выполнение проектных заданий;
- самостоятельная работа с литературой на бумажном носителе, словарями и справочными ресурсами сети Интернет.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах:

- тестирование;
- метод опроса;
- письменные домашние задания;
- контрольные работы.

Промежуточный контроль по результатам дисциплины проходит в форме зачета в 4, 6 семестрах.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

- а) основная литература:

1. Лапушинская, Н. О. Практический курс немецкого языка = Sprachpraxis Deutsch : учебное пособие: с электронным приложением / Н. О. Лапушинская, Л. В. Гальченко. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 440 с. — ISBN 978-985-06-3303-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120135.html>

2. Практика устной и письменной речи (немецкий язык) : учебно-методическое пособие / Т. И. Колесник, Н.В. Скляр, Ю.Ю. Стасевич. — ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» – Луганск : «ТИМ», 2021. – 82 с.

3. Dallapiazza R.-M. Tangram aktuell 1. Kursbuch+Arbeitsbuch / Rosa-Maria Dallapiazza – Max Hueber Verlag, 2004. – 144 S.

4. Em neu. Abschlusskurs: Deutsch als Fremdsprache Niveaustufe C1. Arbeitsbuch / M. Perlmann-Balme, S. Schwalb. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2007.– 139 S.

б) дополнительная литература:

1. Аликаев, Р. С. Практический курс немецкого языка с тестовыми заданиями : учебное пособие / Р. С. Аликаев, А. Х. Малкандуева, А. Л. Гелястанов. — Нальчик : Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2022. — 95 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146756.html>

2. Нарустранг, Е. В. Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Е. В. Нарустранг. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-907097-27-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104145.html>

3. Buscha H. Übungsgrammatik. Deutsch. / H. Buscha. Langenscheidt, 2000. – 384 S.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.studygerman.ru/online/manual/>
2. <http://www.de-online.ru/index/grammatika/0-7>
3. <http://www.deutsch-lernen-mit.narod.ru/grammatika.html>
4. <http://www.grammade.ru/exercise>
5. <http://www.deutsch-uni.com.ru>
6. <http://www.mein-deutschbuch.de>
7. <http://www.udoklinger.de>
8. <http://www.deutschegrammatik20.de>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Практические занятия: комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), магнитофон, аудио- и видеоматериалы.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)